

**สรุปแบบประเมินหลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์**  
**ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4**

จำนวนสอบถามจำนวน 45 คน คิดเป็น 83.35%

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน
2/2559	73.3%
3/2559	15.6%
ปีการศึกษาที่ 2560 เป็นต้นไป	11.1%

ความตั้งใจในอนาคต

อาชีพ	จำนวน
หางานทำ	88.9%
เรียนต่อ	4.4%
ธุรกิจส่วนตัว	6.7%

จังหวัดที่จะเลือกทำงาน/เรียนต่อ/ทำธุรกิจส่วนตัว ในอนาคต ที่ตั้งใจไว้

จังหวัด	จำนวน
กรุงเทพมหานคร	49.8%
ภูเก็ต	6.9%
สงขลา (หาดใหญ่)	36.4%
พัทลุง	2.3%
นราธิวาส	2.3%
มาเลเซีย	2.3%

■ คำถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ต่อการนำไปใช้ในอนาคต (life-long Learning)

ความเหมาะสมขอจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

รายวิชา	เหมาะสม (%)	ไม่เหมาะสม (%)
1. จำนวนหน่วยกิตรวม 139 หน่วยกิต	91.2%	8.8%
2.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	91.2%	8.8%
2.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	97.78%	2.22%

รายวิชา	เหมาะสม (%)	ไม่เหมาะสม (%)
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต	95.56%	4.44%
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	91.2%	8.8%
3.หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต	88.89%	11.11%
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 18 หน่วยกิต	82.22%	17.78%
3.1.1 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (322-101)	93.33%	6.67%
3.1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 (322-102)	91.2%	8.8%
3.1.3 ฟิสิกส์พื้นฐาน1 (332-101) และปฏิบัติการ	73.33%	26.67%
3.1.4 เคมีทั่วไป (324-101)และปฏิบัติการ	73.33%	26.67%
3.1.5 หลักชีววิทยา1(331-101)และปฏิบัติการ	71.11%	28.89%
3.2 กลุ่มวิชาบังคับ 55 หน่วยกิต (วิชาภาคฯ)	97.78%	2.22%
3.2.1คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (322-201)	66.67%	33.33%
3.2.2 พีชคณิตเชิงเส้น (322-232)	88.89%	11.11%
3.2.3 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์(344-281)	100%	0%
3.2.4 สถิติพื้นฐาน(347-202)	100%	0%
3.2.5 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์(344-101)	93.33%	6.67%
3.2.6 การโปรแกรมเชิงโครงสร้าง (344-141)	100%	0%
3.2.7 โครงสร้างข้อมูล(344-211)	100%	0%
3.2.8 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี (344-212)	100%	0%
3.2.9 สถาปัตยกรรมและองค์ประกอบคอมพิวเตอร์(344-221)	100%	0%
3.2.10 การโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น(344-241)	100%	0%
3.2.11 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย(344-331)	100%	0%
3.2.12 ระบบปฏิบัติการ(344-341)	100%	0%
3.2.13 การออกแบบซอฟต์แวร์เชิงปฏิสัมพันธ์(344-351)	100%	0%
3.2.14 วิศวกรรมซอฟต์แวร์เบื้องต้น(344-352)	100%	0%
3.2.15 หลักการระบบฐานข้อมูล(344-361)	100%	0%
3.2.16 การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศ	100%	0%
3.2.17 ปัญญาประดิษฐ์1(344-371)	97.78%	2.22%
3.2.18 จรรยาบรรณทางวิชาชีพ(344-498)	100%	0%
3.2.19 สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	100%	0%
3.2.20 โครงการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	100%	0%

ความเหมาะสมของรายวิชาเลือกแยกตามแขนงวิชาชีพ

แขนงวิชา	เหมาะสม (%)	ไม่เหมาะสมควร เพิ่มจำนวนรายวิชา (%)	ไม่เหมาะสมควร ลดจำนวนรายวิชา (%)
แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ	95.56%	4.44%	0%
แขนงวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	93.33%	6.67%	0%
แขนงวิชาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	86.67%	11.11%	2.22%
แขนงวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	93.33%	6.67%	0%

ความเหมาะสมของกลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ

รายวิชา	เหมาะสม (%)	ไม่เหมาะสม (%)	ไม่มีความคิดเห็นเนื่องจากไม่ได้ ลงทะเบียนเรียน (%)
1. ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	93.33%	4.44%	2.22%
2. เทคนิคการโปรแกรมบนเว็บ	95.56%	2.22%	2.22%
3. การออกแบบกราฟิกส์และการ ประยุกต์ศิลป์	71.11%	4.44%	24.44%
4. ปฏิบัติการรวม	82.22%	6.67%	11.11%
5. การโปรแกรมภาษาจาวาขั้นสูง	77.78%	2.22%	20.00%
6. การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมการ โปรแกรมเชิงทัศน์	71.11%	4.44%	24.44%
7. เทคนิคการจัดการ	93.33%	2.22%	4.44%
8. การจำลอง	86.67%	2.22%	11.11%
9. การสร้างตัวแปลภาษา	57.78%	4.44%	37.78%
10. การคำนวณเชิงตัวเลข	66.67%	0%	33.33%
11. วิทยาการเข้ารหัสลับเบื้องต้น	68.89%	0%	31.11%
12. การฝึกงานทางคอมพิวเตอร์	93.33%	2.22%	4.44%
13. สหกิจศึกษา	68.89%	0%	31.11%

■ การนำความรู้จากรายวิชาไปใช้ในการทำงาน/ศึกษาต่อ

ความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาของหลักสูตร

รายวิชา	นำไปใช้ ได้มาก (%)	นำไปใช้ได้ ปานกลาง (%)	นำไปใช้ได้ น้อย (%)
1. จำนวนหน่วยกิตรวม 139 หน่วยกิต	73.33%	26.67%	0%
2.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	66.67%	33.33%	0%
2.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	84.44%	37.78%	0%
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 10 หน่วย กิต	64.44%	31.11%	4.44%
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วย กิต	68.89%	28.89%	2.22%
3.หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต	80%	20%	0%
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน 18 หน่วยกิต	60%	31.11%	8.89%
3.1.1 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (322-101)	55.56%	37.78%	6.67%
3.1.2 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 (322-102)	44.44%	46.67%	8.89%
3.1.3 ฟิสิกส์พื้นฐาน1 (332-101) และปฏิบัติการ	31.11%	42.22%	26.67%
3.1.4 เคมีทั่วไป1 (324-101)และปฏิบัติการ	31.11%	37.78%	31.11%
3.1.5 หลักชีววิทยา1(331-101)และปฏิบัติการ	35.56%	33.33%	31.11%
3.2 กลุ่มวิชาบังคับ 55 หน่วยกิต (วิชาภาคฯ)	71.11%	26.67%	2.22%
3.2.1คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (322-201)	40.00%	42.22%	17.78%
3.2.2 พีชคณิตเชิงเส้น (322-232)	48.89%	46.67%	4.44%
3.2.3 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ (344-281)	71.11%	26.67%	2.22%
3.2.4 สถิติพื้นฐาน(347-202)	68.89%	31.11%	0%
3.2.5 พื้นฐานวิทยาการคอมพิวเตอร์(344-101)	88.89%	11.11%	0%
3.2.6 การโปรแกรมเชิงโครงสร้าง (344-141)	86.67%	13.33%	0%
3.2.7 โครงสร้างข้อมูล(344-211)	91.11%	8.89%	0%
3.2.8 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี (344- 212)	97.78%	2.22%	0%
3.2.9 สถาปัตยกรรมและองค์ประกอบคอมพิวเตอร์ (344-221)	86.67%	13.33%	0%
3.2.10 การโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น(344-241)	95.56%	4.44%	0%

รายวิชา	นำไปใช้ ได้มาก (%)	นำไปใช้ได้ ปานกลาง (%)	นำไปใช้ได้ น้อย (%)
3.2.11 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย(344-331)	93.33%	6.67%	0%
3.2.12 ระบบปฏิบัติการ(344-341)	95.56%	4.44%	0%
3.2.13 การออกแบบซอฟต์แวร์เชิงปฏิสัมพันธ์(344-351)	88.89%	8.89%	2.22%
3.2.14 วิศวกรรมซอฟต์แวร์เบื้องต้น(344-352)	88.89%	8.89%	2.22%
3.2.15 หลักการระบบฐานข้อมูล(344-361)	93.33%	4.44%	2.22%
3.2.16 การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศ	95.56%	4.44%	0%
3.2.17 ปัญหาประดิษฐ์1(344-371)	73.33%	24.44%	2.22%
3.2.18 จรรยาบรรณทางวิชาชีพ(344-498)	93.33%	6.67%	0%
3.2.19 สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	86.67%	11.11%	2.22%
3.2.20 โครงการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์	95.56%	4.44%	0%

ความเหมาะสมของรายวิชาเลือกแยกตามแขนงวิชาชีพ

แขนงวิชา	นำไปใช้ ได้มาก (%)	นำไปใช้ได้ปาน กลาง (%)	นำไปใช้ได้ น้อย (%)
แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ	91.11%	8.89%	0%
แขนงวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	77.78%	22.22%	0%
แขนงวิชาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	93.33%	6.67%	0%
แขนงวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	88.89%	11.11%	0%

ความเหมาะสมของกลุ่มวิชาเลือกวิชาชีพ

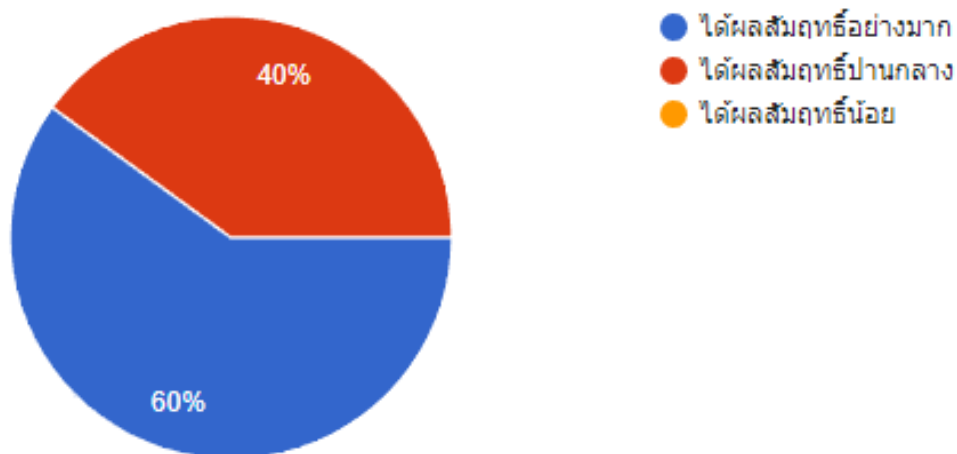
รายวิชา	นำไปใช้ ได้มาก (%)	นำไปใช้ได้ปาน กลาง (%)	นำไปใช้ได้ น้อย (%)
1. ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	80.0%	15.56%	4.44%
2. เทคนิคการโปรแกรมบนเว็บ	93.34%	4.44%	2.22%
3. การออกแบบกราฟิกส์และการประยุกต์ศิลป์	82.23%	13.33%	4.44%
4. ปฏิบัติการรวม	71.11%	22.22%	6.67%
5. การโปรแกรมภาษาจาวาขั้นสูง	80.0%	17.78%	2.22%
6. การแก้ปัญหาด้วยโปรแกรมการโปรแกรมเชิงทัศน์	71.11%	17.78%	11.11%
7. เทคนิคการจัดการ	73.33%	22.22%	4.44%

รายวิชา	นำไปใช้ได้มาก (%)	นำไปใช้ได้ปานกลาง (%)	นำไปใช้ได้ น้อย (%)
8. การจำลอง	66.67%	26.67%	6.67%
9. การสร้างตัวแปลภาษา	64.44%	17.78%	17.78%
10. การคำนวณเชิงตัวเลข	68.89%	17.78%	13.33%
11. วิทยาการเข้ารหัสลับเบื้องต้น	73.33%	11.11%	15.56%
12. การฝึกงานทางคอมพิวเตอร์	91.11%	4.44%	4.44%
13. สหกิจศึกษา	84.44%	2.22%	13.33%

■ ความเหมาะสมด้านอื่นๆ

ประเด็นคำถาม	หัวข้อคำตอบ		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	อยากมีเวลาทำ โครงการ 2 เทอม
การกำหนดแผนการเรียนของหลักสูตรทั้ง 4 ปี มีความเหมาะสมหรือไม่	93.3%	4.4%	2.2%
ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชา (Course Content) ของแต่ละวิชา มีความเหมาะสมหรือไม่	95.6%	4.4%	
ท่านคิดว่า การวัดและประเมินผลของ แต่ละวิชา มีความเหมาะสมหรือไม่	91.1%	8.9%	
ท่านคิดว่า การเวลาของวิชาโครงการเหมาะสมหรือไม่ มีความเหมาะสมหรือไม่ หากไม่เหมาะสมโปรดระบุเทอมที่เหมาะสมในช่องอื่นๆ	68.9%	31.1%	หมายเหตุ : ส่วนใหญ่ระบุว่าควรเริ่มทำตั้งแต่เทอมที่ 1 และควรทำ 2 เทอม
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม ควรลด	ไม่เหมาะสม ควรเพิ่ม
เนื้อหาภาคทฤษฎี ที่ทางหลักสูตรกำหนดขึ้นมีความเหมาะสมหรือไม่	75.6%	20%	4.4%
เนื้อหาภาคปฏิบัติ ที่ทางหลักสูตรกำหนดขึ้นมีความเหมาะสมหรือไม่	66.7%	2.2%	31.1%
กิจกรรมต่างๆ ที่ทางหลักสูตรกำหนดขึ้นมีความเหมาะสมหรือไม่	86.6%	6.7%	6.7%

ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้เรียนมาส่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน/ศึกษาต่อ ของท่านหรือไม่



ท่านคิดว่าสภาพแวดล้อมของการเรียนในชั้นเรียนของภาควิชา / คณะ มีความเหมาะสมหรือไม่

แขนงวิชา	เหมาะสม	ควรปรับปรุงเล็กน้อย	ควรปรับปรุงอย่างมาก
1.สภาพห้องเรียน	77.78%	22.22%	0%
2. สภาพห้องเรียน	88.89%	11.11%	0%
3. สภาพแวดล้อมโดยรวม	64.44%	35.56%	0%
4. เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	77.78%	22.22%	0%
5. อุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่นเครื่องพิมพ์	71.11%	17.78%	11.11%
6. การเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	82.22%	17.78%	0%
7. การประกาศข่าวสารต่างๆ แก่นักศึกษา	82.22%	17.78%	0%

#### ■ การบริหารหลักสูตรฯ

ความพึงพอใจในประเด็นต่างๆ ในทุกข้ออยู่ในระดับดี - ดีมาก

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	เฉลี่ย
1. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรโดยรวม	20	24	0	1	3.4
2. ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข่าวสารของหลักสูตร	18	24	3	0	3.3
3. ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ	22	17	5	1	3.3

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	เฉลี่ย
4. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการอบรมต่างๆ ของหลักสูตร	22	20	3	0	3.4
5. การรับรู้ต่อปรัชญาและวิสัยทัศน์ของหลักสูตร	20	24	1	0	3.4
6. ความพึงพอใจการการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร	24	19	2	0	3.5