

แบบประเมินพึงพอใจและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยรวม และประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes : ELOs) โดยขอให้นักศึกษาในชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้ประเมินว่า หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่หลักสูตรกำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการประเมินที่ได้จะถูกนำไปใช้ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับผลการประเมินจากผู้ใ้บัณฑิตอีกทางหนึ่ง

แบบประเมินชุดนี้มี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยรวม

ตอนที่ 3 เป็นแบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ซึ่งเป็นสิ่งที่หลักสูตรคาดหวังว่าผู้เรียนและบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนั้นจะได้เรียนรู้ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือสมรรถนะ รวมทั้งจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาชีพ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

2. โปรดให้คะแนน 1 – 5 โดย

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ท่านพึงพอใจ หรือเห็นด้วย ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ท่านพึงพอใจ หรือเห็นด้วย ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ท่านพึงพอใจ หรือเห็นด้วย ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ท่านพึงพอใจ หรือเห็นด้วย ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ท่านพึงพอใจ หรือเห็นด้วย ในระดับน้อยที่สุด

* หมายถึง ไม่มีความเห็น หรือประเมินไม่ได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. ท่านกำลังศึกษาในระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

2. ขณะที่ตอบแบบสอบถามนี้ ท่านศึกษาอยู่ในชั้นปีที่

3. ท่านทราบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ท่านศึกษาอยู่หรือไม่

ทราบ ไม่ทราบ

4. ท่านได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนการเรียนหรือแผนการศึกษาของหลักสูตรหรือไม่

ทราบ ไม่ทราบ

5. ท่านต้องการให้คณะติดต่อกับท่านผ่านช่องทางใดหลังจบการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ช่องทาง)

อีเมลล์ ไลน์ facebook อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยรวม

คำชี้แจง โปรดให้คะแนน 1 – 5 โดย 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด และ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

* หมายถึง ไม่มีความเห็น หรือประเมินไม่ได้

	ข้อความ/ประเด็นที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					*
		1	2	3	4	5	
1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร							
1)	หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานะสังคมในปัจจุบัน						
2)	เปิดสอนรายวิชาเลือกที่สอดคล้องกับหลักสูตร						
3)	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดรายวิชา						
4)	กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม						
5)	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน						
6)	จัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร						
7)	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน						
8)	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน						
2. อาจารย์ผู้สอน							
1)	มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา						
2)	มีการวางแผนและการเตรียมการสอน						
3)	มีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้						
4)	ดำเนินการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา						
5)	มีการวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา						
6)	มีคุณธรรม และจริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน						
7)	การยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้เรียน						
8)	มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู						
9)	อาจารย์ผู้สอนโดยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3. การวัดและประเมินผล							
1)	วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน						
2)	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้						
3)	การวัดและประเมินผล มีประสิทธิภาพและยุติธรรม						

* หมายถึง ไม่มีความเห็น หรือประเมินไม่ได้

ตอนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดให้คะแนน 1 – 5 โดย 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด และ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

* หมายถึง ไม่มีความเห็น หรือประเมินไม่ได้

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อยเพียงใด”	ระดับความคิดเห็น					*
	1	2	3	4	5	
1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาได้เป็นอย่างดี (Comprehend main principles and theories in the fields of study)						
1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาได้ (Ability to explain principles and theories in the fields of study)						
1.2 มีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Ability to use computers in problem solving)						
2. วิเคราะห์ออกแบบ และประเมินกระบวนการอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาและประยุกต์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Systematically analyze, design, and evaluate computer processes to solve Computer Science problems)						
2.1 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to analyze problems and requirements in Computer Science)						
2.2 ประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to apply knowledge in Computer Science to problem solving)						
2.3 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (Ability to think critically and systematically)						
3. เข้าใจกระบวนการคิดเชิงวิจัย/เชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Understand research-oriented/Innovation processes to create new knowledge in Computer Science)						
3.1 อธิบายกระบวนการคิดเชิงวิจัย/นวัตกรรมได้ (Ability to explain research-oriented/innovation processes)						
3.2 ประยุกต์กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ (Ability to apply research-oriented to knowledge creating)						
3.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ (Ability to search and update for academic advances)						
4. สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ และเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (Practically self-acquired knowledge and skills to solve problems)						
4.1 รู้กระบวนการ และมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้ (Ability to know processes and use skills in acquiring desired information)						
4.2 มีทักษะในการนำความรู้สารสนเทศที่สืบค้นได้มาแก้ปัญหาต่าง ๆ (Ability to use acquired information in problem solving)						
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยคำนึงถึงการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา (Have academic and professional ethics in both self and social responsibility with regard to infringement of intellectual property)						
5.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต (Be honest)						

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด”	ระดับความคิดเห็น					*
	1	2	3	4	5	
5.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ (Bedisciplined, punctual and responsible)						
5.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (Have academic and professional ethics)						
5.4 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (Ability to analyze effects of computer use on people, organization and society)						
6. ถ่ายทอดความรู้ และมีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด เขียนและการนำเสนอแก่บุคคลทั่วไปทั้งเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Communicate and share knowledge in forms of speaking, writing and presenting in both English and Thai)						
6.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Ability to communicate in English or Thai)						
6.2 สามารถนำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (Ability to present and choose a suitable information technology for presentation)						
6.3 สามารถกำหนดประเด็นที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ (Ability to identify main issues and present them to convey knowledge to audience)						

* หมายถึง ไม่มีความเห็น/ประเมินไม่ได้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.1 ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4.2 ท่านต้องการให้หลักสูตรจัดเสริมหัวข้อใดเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา

.....

.....

.....

4.3 ท่านคิดว่าหลักสูตรที่ท่านศึกษาอยู่มีจุดแข็งหรือจุดเด่นในเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4.4 ท่านคิดว่าคุณลักษณะเด่นของบัณฑิตที่จบจากคณะวิทยาศาสตร์ ม.อ. คืออะไร

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของคณะฯ ค่ะ



พบกับในงานคืนสู่เหย้า 50 ปี วิทยาศาสตร์ ม.อ. วันเสาร์ที่ 19 พฤษภาคม 2561 นะคะ