

ข้อความคำถาม/ประเด็นที่ประเมิน		ระดับความพึงพอใจ						คะแนนเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	*	
3)	มีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	2	0	0	2	2	0	3.33
4)	ดำเนินการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	2	0	0	2	2	0	3.33
5)	มีการวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	1	1	0	2	2	0	3.50
6)	มีคุณธรรม และจรรยาบรรณของอาจารย์ผู้สอน	2	0	0	1	3	0	3.50
7)	การยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้เรียน	2	0	0	2	2	0	3.33
8)	มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู	2	0	0	1	3	0	3.50
9)	อาจารย์ผู้สอนโดยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	2	0	3.33
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								3.37
3. การวัดและประเมินผล								
1)	วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	2	0	1	1	2	0	3.17
2)	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้	1	1	0	2	2	0	3.50
3)	การวัดและประเมินผล มีประสิทธิภาพและยุติธรรม	2	0	0	1	3	0	3.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								3.39
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านต่อหลักสูตร								3.35

* หมายถึง ไม่มีความเห็น หรือประเมินไม่ได้

ตอนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

เป็นแบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ซึ่งเป็นสิ่งที่หลักสูตรคาดหวังว่าผู้เรียนและบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนั้นจะได้เรียนรู้ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือสมรรถนะ รวมทั้งจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	*		
1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาได้เป็นอย่างดี (Comprehend main principles and theories in the fields of study)								
1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาได้ (Ability to explain principles and theories in the fields of study)	1	0	0	4	1	0	3.67	
1.2 มีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Ability to use computers in problem solving)	1	0	0	2	3	0	4.00	
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								3.84

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อย เพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	*	
2. วิเคราะห์ออกแบบ และประเมินกระบวนการอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาและประยุกต์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Systematically analyze, design, and evaluate computer processes to solve Computer Science problems)							
2.1 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to analyze problems and requirements in Computer Science)	1	0	1	2	2	0	3.67
2.2 ประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to apply knowledge in Computer Science to problem solving)	1	0	0	4	1	0	3.67
2.3 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (Ability to think critically and systematically)	1	0	1	1	3	0	3.83
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							3.72
3. เข้าใจกระบวนการคิดเชิงวิจัย/เชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Understand research-oriented/Innovation processes to create new knowledge in Computer Science)							
3.1 อธิบายกระบวนการคิดเชิงวิจัย/นวัตกรรมได้ (Ability to explain research-oriented/innovation processes)	1	0	0	4	1	0	3.67
3.2 ประยุกต์กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ (Ability to apply research-oriented to knowledge creating)	1	0	0	4	1	0	3.67
3.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ (Ability to search and update for academic advances)	1	0	1	3	1	0	3.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							3.61
4. สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ และเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (Practically self-acquired knowledge and skills to solve problems)							
4.1 รู้กระบวนการ และมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้ (Ability to know processes and use skills in acquiring desired information)	1	0	1	1	3	0	3.83
4.2 มีทักษะในการนำความรู้สารสนเทศที่สืบค้นได้มาแก้ปัญหาต่าง ๆ (Ability to use acquired information in problem solving)	1	0	0	2	3	0	4.00
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม							3.92
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยคำนึงถึงการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา (Have academic and professional ethics in both self and social responsibility with regard to infringement of intellectual property)							
5.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต (Be honest)	1	0	0	1	3	1	3.33
5.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อ (Be disciplined, punctual and responsible)	1	0	2	3	0	0	3.17
5.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (Have academic and professional ethics)	1	0	0	2	2	1	3.17

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อยเพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	*	
5.4 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (Ability to analyze effects of computer use on people, organization and society)	1	0	0	4	0	1	2.83
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							3.13
6. ถ่ายทอดความรู้ และมีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด เขียนและการนำเสนอแก่บุคคลทั่วไปทั้งเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Communicate and share knowledge in forms of speaking, writing and presenting in both English and Thai)							
6.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Ability to communicate in English or Thai)	0	1	1	2	1	1	3.00
6.2 สามารถนำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (Ability to present and choose a suitable information technology for presentation)	1	0	0	3	1	1	3.00
6.3 สามารถกำหนดประเด็นที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ (Ability to identify main issues and present them to convey knowledge to audience)	0	1	1	2	1	1	3.00
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							3.00
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							3.54

* หมายถึง ไม่มีความเห็น/ประเมินไม่ได้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.1 ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรบ้าง
ไม่มี

4.2 ท่านต้องการให้หลักสูตรจัดเสริมหัวข้อใดเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา
ไม่มี

4.3 ท่านคิดว่าหลักสูตรที่ท่านศึกษาอยู่มีจุดแข็งหรือจุดเด่นในเรื่องอะไรบ้าง
ไม่มี

4.4 ท่านคิดว่าคุณลักษณะเด่นของบัณฑิตที่จบจากคณะวิทยาศาสตร์ ม.อ. คืออะไร

- มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเข้าใจปัญหาโดยสามารถหาวิธีแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

1 คน

สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร วท.ม.วิทยาการ

คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2559

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(กลุ่มมหาบัณฑิต สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559)

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. ท่านกำลังศึกษาในระดับ <input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาโท (สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559)	4	คน
2. ขณะที่ตอบแบบสอบถามนี้ : ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2	4	คน
3. ท่านทราบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ท่านศึกษาอยู่หรือไม่ : <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	4	คน
4. ท่านได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแผนการเรียนหรือแผนการศึกษาของหลักสูตรหรือไม่ : <input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	4	คน
5. ท่านต้องการให้คณะติดต่อกับท่านผ่านช่องทางใดหลังจบการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ช่องทาง)		
<input checked="" type="checkbox"/> อีเมล	4	คน
<input checked="" type="checkbox"/> ไลน์	1	คน
<input checked="" type="checkbox"/> facebook	1	คน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยรวม

ข้อความ/ประเด็นที่ประเมิน		ระดับความพึงพอใจ						คะแนนเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	*	
1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร								
1)	หลักสูตรมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะสังคมในปัจจุบัน	0	1	0	2	1	0	3.75
2)	เปิดสอนรายวิชาเลือกที่สอดคล้องกับหลักสูตร	0	1	0	1	2	0	4.00
3)	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดรายวิชา	0	1	0	1	2	0	4.00
4)	กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	0	0	1	0	3	0	4.50
5)	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน	0	0	1	2	1	0	4.00
6)	จัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	0	0	1	0	3	0	4.50
7)	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	0	1	0	1	2	0	4.00
8)	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	0	1	0	1	2	0	4.00
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								4.10
2. อาจารย์ผู้สอน								
1)	มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	0	0	0	1	2	1	3.50
2)	มีการวางแผนและการเตรียมการสอน	0	0	0	2	1	1	3.25
3)	มีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	0	0	0	1	2	1	3.50

ข้อคำถาม/ประเด็นที่ประเมิน		ระดับความพึงพอใจ						คะแนนเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	*	
4)	ดำเนินการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	0	0	1	0	2	1	3.25
5)	มีการวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	0	0	0	1	2	1	3.50
6)	มีคุณธรรม และจริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน	0	0	0	0	2	2	2.50
7)	การยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้เรียน	0	0	0	1	3	0	4.75
8)	มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู	0	0	0	1	3	0	4.75
9)	อาจารย์ผู้สอนโดยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0	0	0	3	1	0	4.25
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								3.69
3. การวัดและประเมินผล								
1)	วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	0	0	0	2	2	0	4.50
2)	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้	0	0	0	2	2	0	4.50
3)	การวัดและประเมินผล มีประสิทธิภาพและยุติธรรม	0	0	0	0	4	0	4.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								4.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านต่อหลักสูตร								4.10

* หมายถึง ไม่มีความเห็น หรือประเมินไม่ได้

ตอนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

เป็นแบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOS) ซึ่งเป็นสิ่งที่หลักสูตรคาดหวังว่าผู้เรียนและบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนั้นจะได้เรียนรู้ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือสมรรถนะ รวมทั้งจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาชีพ

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	*		
1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาได้เป็นอย่างดี (Comprehend main principles and theories in the fields of study)								
1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาได้ (Ability to explain principles and theories in the fields of study)	0	0	0	1	3	0	4.75	
1.2 มีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Ability to use computers in problem solving)	0	0	0	2	2	0	4.50	
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								4.63

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อย เพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	*	
2. วิเคราะห์ออกแบบ และประเมินกระบวนการอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาและประยุกต์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Systematically analyze, design, and evaluate computer processes to solve Computer Science problems)							
2.1 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to analyze problems and requirements in Computer Science)	0	0	0	2	2	0	4.50
2.2 ประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to apply knowledge in Computer Science to problem solving)	0	0	0	3	1	0	4.25
2.3 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (Ability to think critically and systematically)	0	0	0	3	1	0	4.25
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.33
3. เข้าใจกระบวนการคิดเชิงวิจัย/เชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Understand research-oriented/Innovation processes to create new knowledge in Computer Science)							
3.1 อธิบายกระบวนการคิดเชิงวิจัย/นวัตกรรมได้ (Ability to explain research-oriented/innovation processes)	0	0	1	2	1	0	4.00
3.2 ประยุกต์กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ (Ability to apply research-oriented to knowledge creating)	0	0	0	3	1	0	4.25
3.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ (Ability to search and update for academic advances)	0	0	0	2	2	0	4.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.25
4. สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ และเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (Practically self-acquired knowledge and skills to solve problems)							
4.1 รู้กระบวนการ และมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้ (Ability to know processes and use skills in acquiring desired information)	0	0	0	2	2	0	4.50
4.2 มีทักษะในการนำความรู้สารสนเทศที่สืบค้นได้มาแก้ปัญหาต่าง ๆ (Ability to use acquired information in problem solving)	0	0	0	2	2	0	4.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม							4.50
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยคำนึงถึงการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา (Have academic and professional ethics in both self and social responsibility with regard to infringement of intellectual property)							
5.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต (Be honest)	0	0	1	0	3	0	4.50
5.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อ (Be disciplined, punctual and responsible)	0	0	1	0	3	0	4.50
5.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (Have academic and professional ethics)	0	0	1	0	3	0	4.50

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อยเพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	*	
5.4 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (Ability to analyze effects of computer use on people, organization and society)	0	0	1	0	3	0	4.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.50
6. ถ่ายทอดความรู้ และมีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด เขียนและการนำเสนอแก่บุคคลทั่วไปทั้งเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Communicate and share knowledge in forms of speaking, writing and presenting in both English and Thai)							
6.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Ability to communicate in English or Thai)	0	0	1	2	1	0	4.00
6.2 สามารถนำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (Ability to present and choose a suitable information technology for presentation)	0	0	0	3	1	0	4.25
6.3 สามารถกำหนดประเด็นที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ (Ability to identify main issues and present them to convey knowledge to audience)	0	0	0	2	2	0	4.50
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.25
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							4.41

* หมายถึง ไม่มีความเห็น/ประเมินไม่ได้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.1 ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรบ้าง
ไม่มี

4.2 ท่านต้องการให้หลักสูตรจัดเสริมหัวข้อใดเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา

- แนวทางในการประกอบอาชีพ 1 คน
- การประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากรายวิชาในระบบงานธุรกิจจริง 1 คน

4.3 ท่านคิดว่าหลักสูตรที่ท่านศึกษาอยู่มีจุดแข็งหรือจุดเด่นในเรื่องอะไรบ้าง

- มีทักษะในการเรียนรู้ มีความรู้ และความเข้าใจเนื้อหาในทางวิชาการ 1 คน
- เป็นสาขาที่สร้างบุคลากรที่เป็นที่ต้องการขององค์กรทางด้านธุรกิจ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน
- เป็นสาขาที่เป็นส่วนงานที่สำคัญและจำเป็นในองค์กรต่าง ๆ 1 คน

4.4 ท่านคิดว่าคุณลักษณะเด่นของบัณฑิตที่จบจากคณะวิทยาศาสตร์ ม.อ. คืออะไร

- มีทักษะและความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากหลักการที่ศึกษาตามหลักสูตร 1 คน
- มีความรู้และทักษะที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการทำงาน 1 คน
- เป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์ปัญหา และจัดลำดับกระบวนการคิด เพื่อศึกษาค้นคว้า และแก้ปัญหาในโจทย์งานที่ทำได้ 1 คน

ข้อคำถาม/ประเด็นที่ประเมิน		ระดับความพึงพอใจ						คะแนนเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	*	
2)	มีการวางแผนและการเตรียมการสอน	0	0	0	1	2	0	4.67
3)	มีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	0	0	0	1	2	0	4.67
4)	ดำเนินการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	0	0	1	0	2	0	4.33
5)	มีการวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	0	0	1	1	1	0	4.00
6)	มีคุณธรรม และจริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน	0	0	0	1	2	0	4.67
7)	การยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้เรียน	0	0	0	1	2	0	4.67
8)	มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู	0	0	0	1	2	0	4.67
9)	อาจารย์ผู้สอนโดยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0	0	0	3	0	0	4.00
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								4.48
3. การวัดและประเมินผล								
1)	วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	0	0	1	1	1	0	4.00
2)	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้	0	0	1	1	1	0	4.00
3)	การวัดและประเมินผล มีประสิทธิภาพและยุติธรรม	0	0	0	1	2	0	4.67
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								4.22
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านต่อหลักสูตร								4.22

* หมายถึง ไม่มีความเห็น หรือประเมินไม่ได้

ตอนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

เป็นแบบประเมินความคิดเห็นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ซึ่งเป็นสิ่งที่หลักสูตรคาดหวังว่าผู้เรียนและบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนั้นจะได้เรียนรู้ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือสมรรถนะ รวมทั้งจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาชีพ

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อยเพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย	
	1	2	3	4	5	*		
1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษาได้เป็นอย่างดี (Comprehend main principles and theories in the fields of study)								
1.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาได้ (Ability to explain principles and theories in the fields of study)	0	0	0	2	1	0	4.33	
1.2 มีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ (Ability to use computers in problem solving)	0	0	0	2	1	0	4.33	
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม								4.33

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อย เพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	*	
2. วิเคราะห์ออกแบบ และประเมินกระบวนการอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ปัญหาและประยุกต์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Systematically analyze, design, and evaluate computer processes to solve Computer Science problems)							
2.1 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to analyze problems and requirements in Computer Science)	0	0	0	2	1	0	4.33
2.2 ประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ (Ability to apply knowledge in Computer Science to problem solving)	0	0	1	1	1	0	4.00
2.3 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (Ability to think critically and systematically)	0	0	0	2	1	0	4.33
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.22
3. เข้าใจกระบวนการคิดเชิงวิจัย/เชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Understand research-oriented/Innovation processes to create new knowledge in Computer Science)							
3.1 อธิบายกระบวนการคิดเชิงวิจัย/นวัตกรรมได้ (Ability to explain research-oriented/innovation processes)	0	0	0	1	2	0	4.67
3.2 ประยุกต์กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ (Ability to apply research-oriented to knowledge creating)	0	0	0	2	1	0	4.33
3.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ (Ability to search and update for academic advances)	0	0	1	0	2	0	4.33
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.44
4. สืบค้นข้อมูล/สารสนเทศ และเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะในการนำความรู้ที่ได้ไปแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (Practically self-acquired knowledge and skills to solve problems)							
4.1 รู้กระบวนการ และมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้ (Ability to know processes and use skills in acquiring desired information)	0	0	1	0	2	0	4.33
4.2 มีทักษะในการนำความรู้สารสนเทศที่สืบค้นได้มาแก้ปัญหาต่าง ๆ (Ability to use acquired information in problem solving)	0	0	1	1	1	0	4.00
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม							4.17
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยคำนึงถึงการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา (Have academic and professional ethics in both self and social responsibility with regard to infringement of intellectual property)							
5.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต (Be honest)	0	0	1	0	2	0	4.33
5.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบ (Be disciplined, punctual and responsible)	0	0	0	1	2	0	4.67
5.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (Have academic and professional ethics)	0	0	1	0	2	0	4.33
5.4 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (Ability to analyze effects of computer use on people,	0	0	0	2	1	0	4.33

“ท่านมีความเห็นว่า การเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ทำให้ท่านมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติ หรือคุณลักษณะ ในแต่ละข้ออย่างน้อย เพียงใด”	ระดับความคิดเห็น						คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	*	
organization and society)							
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.42
6. ถ่ายทอดความรู้ และมีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด เขียนและการนำเสนอแก่บุคคลทั่วไปทั้งเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Communicate and share knowledge in forms of speaking, writing and presenting in both English and Thai)							
6.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ (Ability to communicate in English or Thai)	0	0	0	3	0	0	4.00
6.2 สามารถนำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (Ability to present and choose a suitable information technology for presentation)	0	0	1	0	2	0	4.33
6.3 สามารถกำหนดประเด็นที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ (Ability to identify main issues and present them to convey knowledge to audience)	0	0	0	1	2	0	4.67
ระดับคะแนนเฉลี่ยโดยรวม							4.33
ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							4.32

* หมายถึง ไม่มีความเห็น/ประเมินไม่ได้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

- 4.1 ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้เป็นข้อมูลพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอย่างไรบ้าง
- ควรเพิ่มรายวิชาใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในด้านคอมพิวเตอร์และไอที ที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว เช่น Big Data 1 คน
- 4.2 ท่านต้องการให้หลักสูตรจัดเสริมหัวข้อใดเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา
- ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่องานวิจัย 1 คน
- 4.3 ท่านคิดว่าหลักสูตรที่ท่านศึกษาอยู่มีจุดแข็งหรือจุดเด่นในเรื่องอะไรบ้าง
- มีความเข้มแข็งทางวิชาการสูง 1 คน
- 4.4 ท่านคิดว่าคุณลักษณะเด่นของบัณฑิตที่จบจากคณะวิทยาศาสตร์ ม.อ. คืออะไร
- มีทักษะและความสามารถในสายงานของตนเองที่ดี สามารถต่อยอดและเรียนรู้เพิ่มเติมได้ 1 คน